Một sơ đồ, hai phép trừ



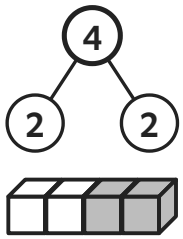
Tên bé: ..... Ngày: .....

Bố mẹ đọc trước:

- Một sơ đồ tách gộp cho hai phép trừ: 7 tách thành 5 và 2 thì 7 − 5 = 2 và 7 − 2 = 5.
- Biết phần nào thì phần ấy đứng sau dấu trừ. Một câu chuyện chỉ hợp với một trong hai phép trừ ấy.
- Bớt 0 thì còn nguyên cả nhóm: 6 − 0 = 6. Bớt hết thì không còn gì: 6 − 6 = 0.

1 Viết hai phép trừ cho mỗi sơ đồ.

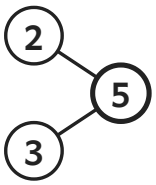
Hai phần bằng nhau thì chỉ có một phép trừ: đánh dấu vào ô vuông.



□ − □ = □

□ − □ = □

☐ Chỉ có một phép tính



□ − □ = □

□ − □ = □

☐ Chỉ có một phép tính

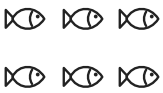
2 Bố mẹ đọc câu chuyện. Con khoanh phép trừ hợp với câu chuyện.

Bố mẹ đọc: Có 7 bông hoa, 4 bông hoa trắng. Có mấy bông hoa xám?



7 − 3 = 4 **7 − 4 = 3**

Bố mẹ đọc: Có 9 con cá. Vài con bơi đi, còn lại 6 con trong hồ. Mấy con bơi đi?



9 − 3 = 6 **9 − 6 = 3**

3 Bớt 0, bớt hết. Viết phép trừ.

Vật bị gạch là vật đã đi mất.



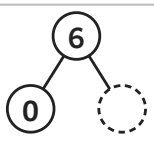
□ − □ = □



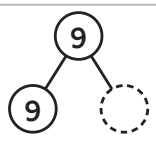
□ − □ = □

4 Nhìn sơ đồ, viết phép trừ.

Vòng trống là phần con phải tìm.



□ − □ = □



□ − □ = □

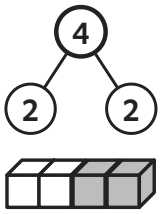
Dành cho phụ huynh: luyện tiếp bài này trong app Open Math

Quét mã bằng camera điện thoại, hoặc mở openmath.pages.dev

© Open Math. Được in và chia sẻ miễn phí cho việc học, không bán lại.

Đáp án và mẹo cho bố mẹ

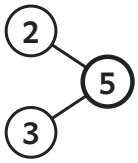
1 Viết hai phép trừ cho mỗi sơ đồ.



4 − 2 = 2

2 − 2 = 0

☒ Chỉ có một phép tính



5 − 2 = 3

5 − 3 = 2

☐ Chỉ có một phép tính

Khi con làm sai: Con viết một phép trừ hai lần: lấy tay che phần đã biết, cho con đếm phần còn thấy, rồi che phần kia. Biết phần nào thì phần ấy đứng sau dấu trừ. Hai phần bằng nhau thì chỉ có một phép trừ.

2 Bố mẹ đọc câu chuyện. Con khoanh phép trừ hợp với câu chuyện.

Bố mẹ đọc: Có 7 bông hoa, 4 bông hoa trắng. Có mấy bông hoa xám?





7 − 3 = 4 **7 − 4 = 3**

Bố mẹ đọc: Có 9 con cá. Vài con bơi đi, còn lại 6 con trong hồ. Mấy con bơi đi?



9 − 3 = 6 **9 − 6 = 3**

Khi con làm sai: Con khoanh nhầm thẻ: hỏi con "Câu chuyện cho biết phần nào?". Số ấy đứng sau dấu trừ. Câu chuyện cho biết còn lại 6 con thì 6 là phần đã biết, nên viết 9 − 6.

3 Bớt 0, bớt hết. Viết phép trừ.



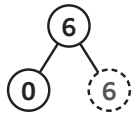
4 − 0 = 4



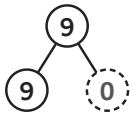
2 − 2 = 0

Khi con làm sai: Con lúng túng với số 0: hỏi con có vật nào bị gạch không. Không bớt vật nào thì vẫn còn đủ cả nhóm; bớt hết thì không còn vật nào, viết 0.

4 Nhìn sơ đồ, viết phép trừ.



6 − 0 = 6



9 − 9 = 0

Khi con làm sai: Chỉ vào sơ đồ và nhắc con: một phần bằng 0 thì phần kia bằng cả nhóm; một phần bằng cả nhóm thì phần kia bằng 0.

© Open Math. Được in và chia sẻ miễn phí cho việc học, không bán lại.